

Что следует предпринять родителям за год до поступления ребенка в школу

Каждый ребенок неповторим, индивидуален, имеет, как правило, свои пристрастия и интересы.

- ✚ Заранее позаботьтесь о выборе школы, в которую ваш ребенок пойдет учиться, учитывая при этом его наклонности, здоровье, особенности поведения.
- ✚ Определите готовность ребенка к школе с помощью специалиста-психолога в детском саду или в школе.

Всесторонний анализ развития ребенка до школы необходим для решения вопроса о том, какой вариант обучения, какая программа и какие требования будут для него приемлемы и не приведут к ухудшению состояния здоровья, нарушению социально-психологической адаптации и трудностям обучения.

- ✚ Проанализируйте поведение вашего ребенка, уровень его развития, выясните для себя, на что нужно обратить особое внимание при подготовке ребенка к школе.

Предлагаем познакомиться с перечнем так называемых факторов риска, учет которых в разных видах деятельности и развитии малыша позволит родителям своевременно оказать помощь своему ребенку.

1. Общее развитие, взаимодействие со сверстниками и взрослыми в совместной деятельности.

Факторы риска:

- Неспособность понять инструкцию (задание), трудности выполнения задания даже с помощью взрослых;
 - Хаотичность действий, неумение организовать свою работу, необходимость постоянных указаний взрослых («не отвлекайся», «Будь внимателен» и т.п.);
 - Трудность работы без отвлечения – даже в течение 5 – 7 минут;
 - Явно отрицательная реакция на неудачу (слезливость, отказ от работы);
 - Небольшой запас различных сведений, знаний;
 - Трудности вербально-логического и наглядно-образного мышления;
 - Низкий уровень развития памяти.
- ✚ Особое внимание обратите на способность ребенка правильно воспринимать обращенные к нему вопросы, умение четко и правильно отвечать на них, объяснять свои действия и выбор того или иного варианта выполнения задания.

2. Уровень речевого развития ребенка.

Факторы риска:

- Бедный запас слов;
- Неумение грамотно строить предложения;
- Трудности артикуляции;
- Нарушения звукопроизношения;
- Затруднения звукобуквенного анализа;

Как правило, эти факторы риска связаны с задержкой речевого развития в раннем детстве и заметны у детей, которые вовремя не получили необходимой логопедической помощи.

3. Развитие координации движений и графических умений.

- Неловкость при выполнении задания;
- Неспособность выполнить задание;
- Низкий уровень координации движений пальцев;
- Неумение чертить вертикальные и горизонтальные линии;
- Неровность, нечеткость штрихов;
- Тремор (дрожание рук).

4. Зрительное восприятие.

- Затруднения и ошибки при выделении отличительных особенностей фигур и их сочетаний;
- Неточность копирования (нарушение соотношений элементов фигур, направления штрихов, размерности, наклона и т.п.).

Анализ развития ребенка, выявление факторов риска позволят выбрать систему занятий по подготовке ребенка к школе, помогут определиться родителям с тем, какая школа в большей мере соответствует возможностям ребенка.

