Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Белоснежка»
города Мирного Архангельской области

# «Работа Педагога-психолога в ДОО»

Т.А. Дичева (1 кв. кат.)
Педагог-психолог
МКДОУ № 3,
г. Мирный

# Цель: Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие воспитанников в условиях ДОО.

## Задачи:

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе.
2. Способствовать формированию в коллективе отношений, максимально благоприятных для эффективной деятельности сотрудников в ДОО.
3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОО.

# Рабочая программа педагога-психолога МКДОУ № 3 «Белоснежка».

Программа составлена в соответствии с общеобразовательной программой МКДОУ № 3, разработанной на основе комплексной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, с учетом приоритетных направлений МКДОУ:

-физическое развитие;

-художественно-эстетическое развитие.

# Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

# Организация психологического сопровождения деятельности МКДОУ по образовательным областям:

-социально-коммуникативное развитие;

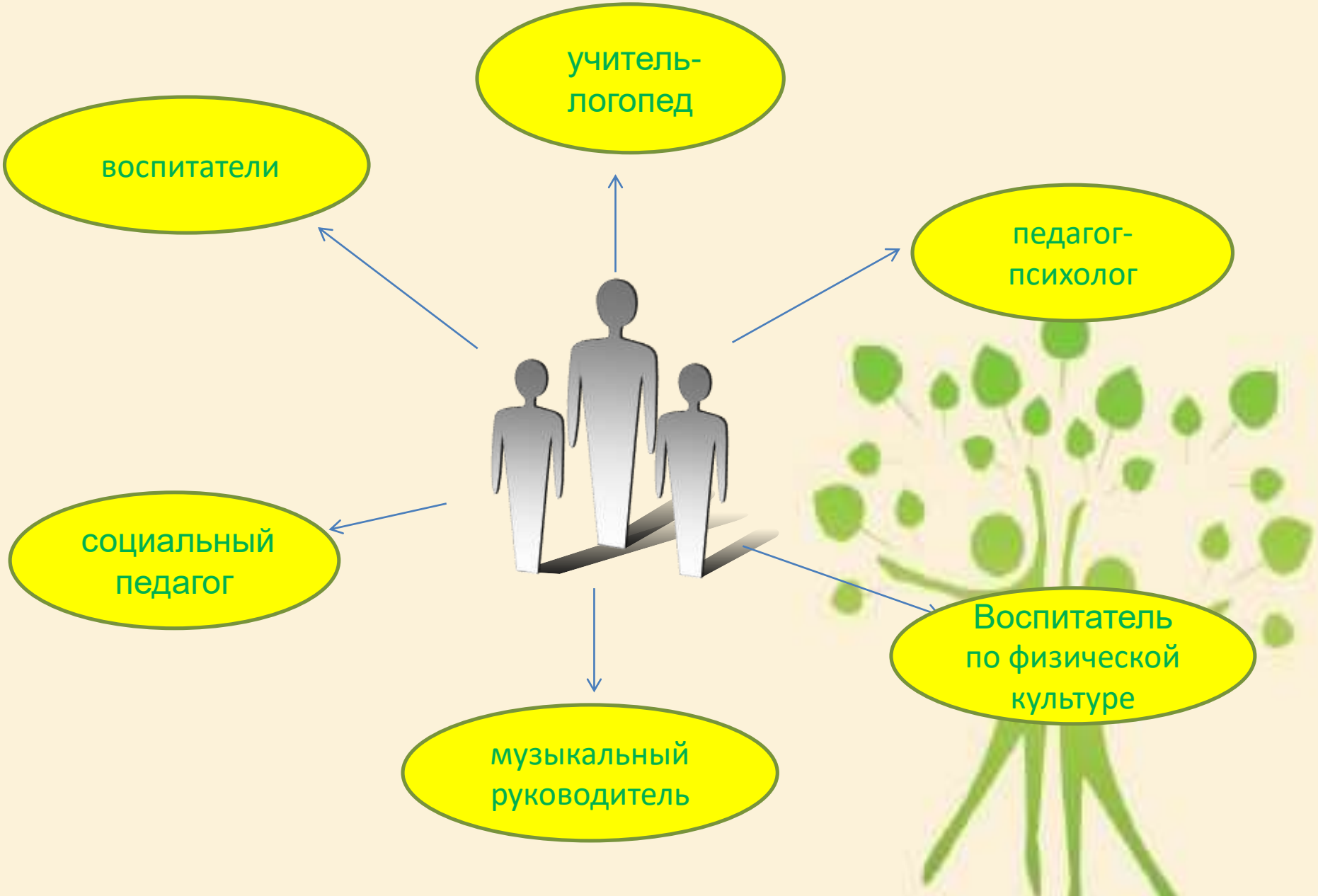
-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие.

# Взаимодействие со специалистами



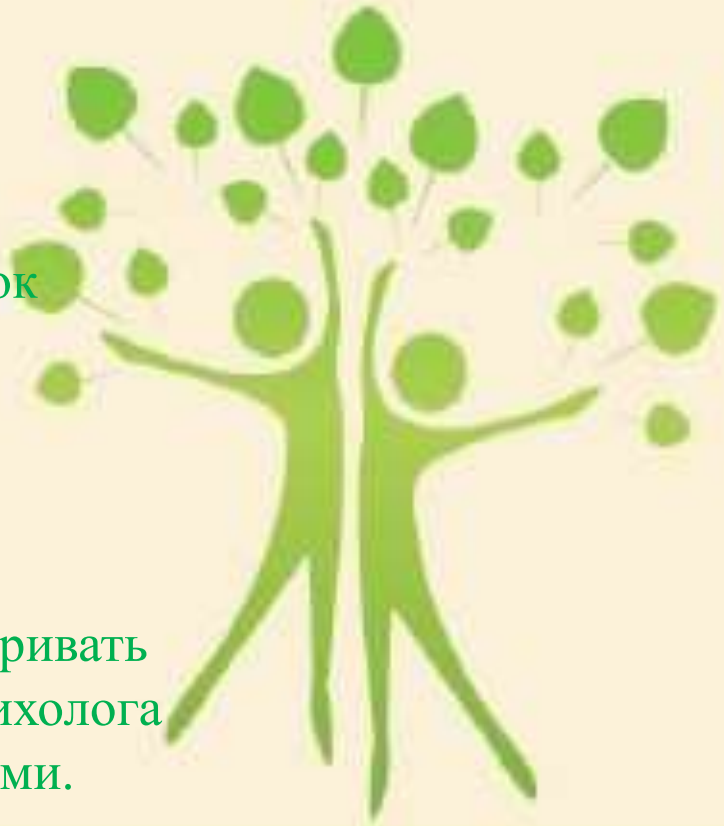
# Принципы работы:

***Личностно-ориентированный –***

подход к детям, к родителям, где в центре стоит учет личностных особенностей ребенка, семьи; обеспечение комфортных, безопасных условий.

***Гуманно-личностный –***

уважение и любовь к ребенку, к каждому члену семьи, вера в них, формирование позитивной «Я-концепции» каждого воспитанника (необходимо, чтобы ребёнок слышал слова одобрения и поддержки, проживал ситуацию успеха).



***Принцип комплексности -***

психологическую помощь можно рассматривать только в комплексе, в тесном контакте психолога со специалистами, педагогами, родителями.

***Принцип деятельностного подхода -*** психологическая помощь осуществляется с учетом ведущего вида деятельности ребенка (игры). Важно ориентироваться на тот вид деятельности, который является личностно-значимым для ребенка.

***Принцип конфиденциальности –*** информация, полученная о ребенке и его семье, не распространяется за пределы ДОО, без соответствующего разрешения родителей (законных представителей ребенка).

# Методы работы с детьми

***Элементы сказкотерапии*** – используется психологическая, развивающая работа. Сказку может рассказывать педагог, ребёнок или поочерёдно коллектив детей.

***Элементы игротерапии*** – занятия организованы незаметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности.

***Релаксация*** – в зависимости от состояния ребенка используется спокойная классическая музыка, звуки природы, использование сухого бассейна и др.

***Элементы психогимнастики*** – ритмика, пантомима, игры на снятие напряжения, развитие эмоционально-личностной сферы.

***Элементы арт-терапии*** – основана на воздействии изобразительного искусства на ребенка. Основная задача состоит в самовыражении и самопознании ребенка через продуктивные виды деятельности.

# НООД (групповые и индивидуальные)

# Задачи по работе с родителями:

Установить партнёрские отношения с родителями

Объединить усилия для развития и воспитания детей

Привлечь взрослых к совместной деятельности в с детьми в ДОО

# Формы и методы работы с родителями:

- Анкетирование родителей с целью получения информации о ребенке, семье.
- Консультирование – дифференцированный подход к каждой семье.
- Дни открытых дверей – родители посещают ДОО.
- Семинары - практикумы – родители знакомятся с литературой, играми, учатся применять полученные знания на практике.
- Деловые игры.
- Круглые столы - родители делятся опытом воспитания и обучения ребенка.
- Присутствие родителей на индивидуальных коррекционных занятиях, с целью обучения их приемам и способам работы с ребенком.
- Совместные праздники - родители видят достижения ребенка, совместно с ребёнком участвуют в мероприятии (мама рядом).
- Совместные элементы тренингов для родителей по оптимизации детско - родительских отношений.
- Использование современных устройств для общения с родителями: виртуальное общение с родителями через Интернет, использование сотовой связи.

Развлечения, КВН, праздники, семейный клуб «Радуга», музыкальная гостиная.

Родительские собрания, Консультации: коллективные и индивидуальные, круглые столы и др.

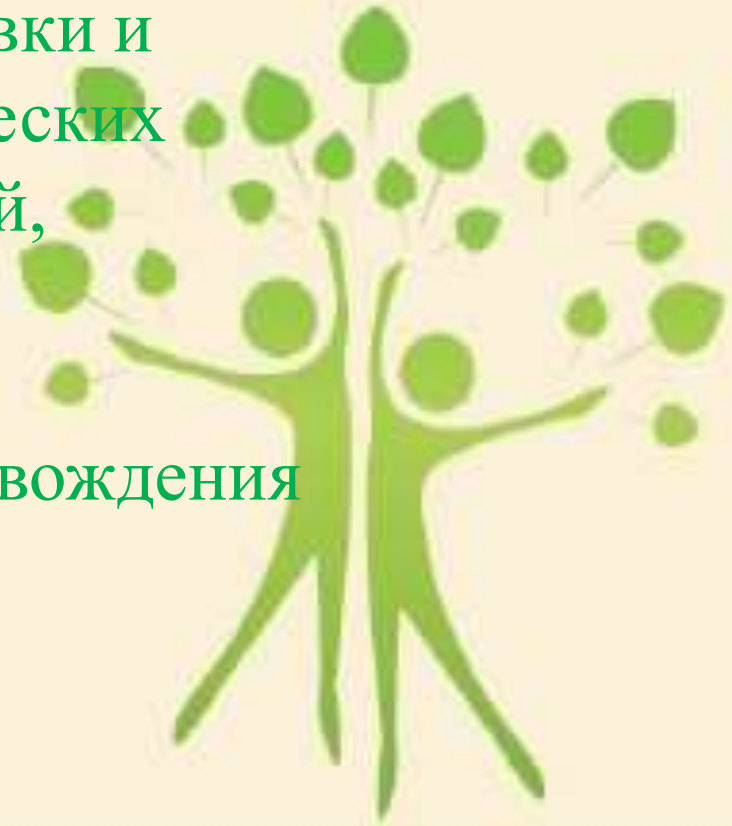
Кружки: АГРР, психолого-логопедический клуб «Ручеёк».

# Групповые и индивидуальные консультации для родителей:

1. Адаптация детей раннего возраста к детскому саду;
2. Кризис трёх лет;
3. Психологические особенности детей дошкольного возраста (3,4,5,6,7 лет);
4. Психологическая готовность детей к школе ( по результатам диагностики);
5. Два мира, два детства (воспитание девочек и мальчиков);
6. Гиперактивный ребёнок (психологические особенности);
7. Приёмный ребёнок (психологические особенности);
8. Ребёнок с ЗПР (психологические особенности);
9. Коммуникативные трудности ребёнка (застенчивый, тревожный ребёнок);
10. Ребёнок ЧДБ (психологические особенности);
11. Страхи у дошкольника;
12. Психологические аспекты организации здорового питания;
13. Капризы и упрямство: мифы и реальность;
14. Семейное воспитание.

# Взаимодействие с педагогами:

- Консультации: групповые и индивидуальные;
- Семинары –практикумы;
- Взаимодействие в ходе подготовки и проведения психолого-логопедических гостиных, родительских собраний, детских праздников;
- Взаимодействие в ходе психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска», ОВЗ;
- ПМПк.



# «Мы вместе: педагоги, родители, дети!»