

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА» №3 г. Мирного Архангельской области

---

Принято на заседании  
Педагогического совета  
№ 4 от 29.05.2023г.

Утверждаю \_\_\_\_\_  
И.о. заведующего МКДОУ №3  
Кезик Н.А.



**План**  
**летней оздоровительной**  
**работы на 2022-2023 учебный год**

г. Мирный, 2023

## Пояснительная записка.

Основным направлением работы МКДОУ №3 в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности педагогических работников при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

### ***Формы работы по образовательным областям:***

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### ***Ожидаемые результаты***

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости ; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

## Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	<b>Методический час</b>		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	31.05.	ст. воспитатель
		<b>Инструктаж</b>		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	27.05.	Зам. по АХР
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	27.05.	Зам. по АХР
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	27.05.	ст. воспитатель
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	27.05.	Зам. по АХР
		<b>Консультации</b>		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Ст. воспитатель
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Зам. по АХР
		<b>Административные совещания</b>		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	01.06.	Заведующий

		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.	Заведующий
2.	<b>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</b>	Оформление летнего стенда	Июнь	Старший воспитатель, ответственный воспитатель
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год	Июнь – август	Ст. воспитатель, заведующий,
3.	<b>Контроль</b>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Ст. воспитатель, зам. по АХР
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Зам. по АХР
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Шеф-повар
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Ст. воспитатель,

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в МКДОУ №3 в 2023г.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца, ).</li> </ul>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Инструктор по физ.культуре, Воспитатели
<b>Занятие по физической культуре</b>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения</p>	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25	Инструктор по физ.культуре
<b>Подвижные</b>	Виды игр:				

<b>игры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);</li> <li>- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>- народные;</li> <li>- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</li> </ul>	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20	Воспитатели, инструкторы по физ.культуре
<b>Двигательные разминки</b> (физминутки, динамические паузы).	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>- ритмические движения;</li> <li>- упражнения на внимание и координацию движений;</li> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>- упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы</li> </ul>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Воспитатели, специалисты
<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- катание на самокатах;</li> <li>- езда на велосипеде;</li> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- бадминтон.</li> </ul> <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12	Воспитатели, инструктор по физ.культуре
<b>Гимнастика</b>	Разминка после сна с использованием различных	Спальня или	Ежедневно	Для всех	Воспитатели

<b>после дневного сна</b>	упражнений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- сюжетные или игровые;</li> <li>- на развитие мелкой моторики;</li> <li>- на координацию движений;</li> <li>- в равновесии</li> </ul>	групповое помещение при открытых фрамугах	после дневного сна	возрастных групп - 7 - 10	
<b>Закаливаю- щие мероприяти- я</b>	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);</li> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);</li> <li>- воздушные ванны;</li> <li>- босохождение;</li> <li>- полоскание полости рта кипяченой водой;</li> <li>- топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;</li> <li>- сон без маек.</li> </ul>	С учетом специфики закаливаю- щего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливаю- щего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	воспитатели и специалисты ДОУ
<b>Индивидуал- ьная работа в режиме дня</b>	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.	В спортивном зале	Устанавлива- ется индиви- дуально	Устанавлива- ется индивидуаль- но	Инструкторы по физ.культуре  Воспитатели
<b>Праздники, досуги,</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме	На воздухе, или спор-	1 раз в неделю	Не более 30	Специалисты ДОУ



**развле-  
чения**

под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями

тивной  
площадке

--	--	--	--

## Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b>		
<b>I неделя «Здравствуй, лето!»</b>		
<b>01.06.</b> Международный день защиты детей.	<b>I половина дня</b> - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами». - Стендовая информация для родителей «Права детей». <b>II половина дня</b> - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Педагоги ДОУ
<b>02.06.</b> -День русских народных сказок.	<b>I половина дня</b> -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. <b>II половина дня</b> - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги ДОУ.
<b>II неделя «Безопасное лето!»</b>		
<b>05.06.</b> Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	<b>I половина дня</b> - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». <b>II половина дня</b> - Рисование на тему «Берегите природу!».	Педагоги ДОУ.
<b>06.06.</b> Пушкинский день России (День русского языка).	<b>I половина дня</b> -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». <b>II половина дня</b> - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название»	Педагоги ДОУ.

	- Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.	
<b>09.06.</b> День медицинского работника.	<b>I половина дня</b> -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». <b>II половина дня</b> - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.	Педагоги ДОУ.
	<b>III неделя</b> «Лето в моем крае»	
<b>13.06.</b> - День России. (за 12.06.2022)	<b>I половина дня</b> - Квест «Мы живем в России». -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Мирный мой город», «Наш флаг и наш герб». <b>II половина дня</b> - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».	Ответственные педагоги группы
<b>14.06.</b> –День растений.	<b>I половина дня</b> Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». <b>II половина дня</b> -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОУ.
<b>15.06.</b> – День насекомых.	<b>I половина дня</b> Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. <b>II половина дня</b> -Изготовление альбома «Природа моего края».	Педагоги ДОУ.
<b>16.06.</b> – День птиц.	<b>I половина дня</b> -Загадки про объекты живого мира.	Педагоги ДОУ.

	дня.	
<b>20.06.</b> - День нарядного участка.	<b>I половина дня</b> - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». <b>II половина дня</b> - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».	Педагоги ДОУ.
<b>21.06.</b> – День осторожного пешехода.	<b>I половина дня</b> - Беседы о правилах поведения на дороге. <b>II половина дня</b> - Оформление газеты «Правила дорожного движения».	Педагоги ДОУ.
<b>22.06.</b> - Знаем, помним, гордимся! <b>22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</b>	<b>I половина дня</b> - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу, скверу памяти <b>II половина дня</b> - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».	Педагоги ДОУ.
<b>23.06.</b> - День музыки.	<b>I половина дня</b> -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» <b>II половина дня</b> - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».	Педагоги ДОУ.

**V неделя «Неделя занимательных превращений»**

<b>26.06.</b> – Друзья –Апачи и Каманчи.	<b>I половина дня</b> -Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский профей», «Индийский профей».	Педагоги ДОУ.
---	---	---------------

	<p>-Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>-Сюжетно – ролевая игра «Мы-Маугли. Приключения в джунглях».</p>	
<p><b>28.06.</b> – День супергероя.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>-Зарядка с человеком -пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Игры с мячом.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>29.06.-</b> «Мир красок и карандаша»</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Разгадывание и загадывание загадок. Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога. - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку» -показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество. Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p>	Педагоги ДОУ
<p><b>30.07.</b> – День игр.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование по данной тематике.</p>	Ответственные педагоги группы
	<p><b>ИЮЛЬ</b></p> <p><b>I неделя «Неделя путешествий»</b></p>	
03.07	<b>I половина дня</b>	Педагоги ДОУ

	<p>- Отгадывание загадок по теме.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Познавательная викторина «Космос».</p>	
<p><b>05.07.</b></p> <p>–Путешествие в мир природы.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Знакомство с флорой и фауной Африки.</p> <p>- Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>06.07.</b></p> <p>– День Нептуна</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна».</p> <p>- Беседа о традициях праздника.</p> <p>- Игры с водой на прогулке.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование мелом на асфальте «Водные жители».</p>	педагоги ДОУ
<p><b>07.07.</b></p> <p>- Всероссийский день семьи, любви и верности.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</p>	Педагоги ДОУ.
	<b>II неделя«Неделя развлечений»</b>	
<p><b>10.07.</b></p> <p>–Путешествие по морю.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- опыты «Раскрасим воду в разный цвет».</p> <p>- П/и «Не разлей воду».</p> <p>- Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).</p> <p>- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>11.07.</b></p> <p>– День мыльных</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>-Опыты с мылом и водой.</p>	Педагоги ДОУ.

4.	<p>выставку)</p> <p>Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p>	
<p><b>13.07.</b></p> <p>–День пожарного надзора.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседы о правилах П.Б.</p> <p>- Развлечение «Спички детям не игрушки».</p> <p>- Просмотр мультфильмов.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование «Опасные предметы».</p>	педагоги ДОУ.
<p><b>14.07.</b></p> <p>–День веселых красок.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>-Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»</p> <p>-Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» ,«Соберем радугу».</p> <p>-П/и «Краски», «Встань на свое место».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</p>	Педагоги ДОУ.
	<p><b>III неделя</b>                    <b>«Неделя юных исследователей»</b></p>	
<p><b>17.07.</b></p> <p>–День народных игр.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские)</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.</p> <p>-Чтение литературных произведений по теме дня.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>18.07.</b></p> <p>- Всемирный день китов и дельфинов.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Игра-викторина «Как по морю-океану».</p> <p>- П/игры: «Море волнуется раз..»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование «Подводный мир».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>19.07.</b> - День домашних любимцев.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.</p>	Педагоги ДОУ.





	<p>прославившие наш район».  - Чтение стихов о Южном Урале.  <b>II половина дня</b>  -Рисование «Люби и знай свое село».</p>	
<b>АВГУСТ</b> <b>Неделя «Будьте здоровы!»</b>		
<b>01.08.</b> - Жили-были - Ох и Ах.	<b>I половина дня</b> Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. <b>II половина дня</b> -Развлечение «Одень спортсмена».	Педагоги ДООУ.
<b>02.08.</b> –Будьте здоровы.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». <b>II половина дня</b> - Игра-путешествия с воспитанниками.	Педагоги ДООУ.
<b>03.08.</b> - День физкультурника.	<b>I половина дня</b> - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты». <b>II половина дня</b> - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы».	Педагоги ДООУ.
<b>04.08.</b> - В гости к Айболиту.	<b>I половина дня</b> - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». <b>II половина дня</b> - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».	Педагоги ДООУ.
	<b>II неделя «Мы живём в России»</b>	

	<b>-Рисование</b> «Люби и знай свое село».	
<b>09.08.</b> – День родного края.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. <b>II половина дня</b> - Прослушивание в аудиозаписи русских и татарских народных песен. - Рисование «Наша улица, наше село».	Педагоги ДОУ.
<b>10.08.</b> – День государственного флага.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». <b>II половина дня</b> - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». Татарских «Шурале», «Суй анасе».	Педагоги ДОУ.
<b>11.08.</b> - «Медовый спас»	<b>I половина дня</b> - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника <b>II половина дня</b> - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.	Ответственные педагоги.
	<b>III неделя</b> «Знания – сила!»	
<b>14.08.</b> – Клуб путешественников.	<b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. <b>II половина дня</b> Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».	Педагоги ДОУ.

<p><b>16.08.–</b> День юного художника.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. <b>II половина дня</b> - Свободное рисование по данной теме.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>17.08. –</b> День кино России.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. <b>II половина дня</b> - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>18.08. –</b> День летних именинников.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождения. - Хороводы. <b>II половина дня</b> - Изготовление подарков для именинников.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>IV неделя «По страницам летних дней»</b></p>		
<p><b>21.08. –</b> День солнца.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. <b>II половина дня</b> - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>22.08.–</b> День огородника.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Рассматривание энциклопедий</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p>-Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).</p>	
<p><b>24.08.</b> – День книжек В. Сутеева.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.</p> <p>- Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева.</p> <p>- Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>25.08.</b> – День отдыха.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».</p> <p>- Настольные игры по выбору детей.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.</p>	Педагоги ДОУ.
	<p><b>V неделя</b>            <b>«По страницам летних дней»</b></p>	
<p><b>28.08.</b>– День Знайки.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>-Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».</p> <p>-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Чтение стихов с математическим содержанием.</p> <p>- Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>29.08.</b> – День искусств.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин.</p> <p>- Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.</p> <p>- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Развлечение «Лучший чтец».</p>	Педагоги ДОУ.

## Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, зам.по АХР
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	зам.по АХР
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	зам.по АХР ,воспитатели