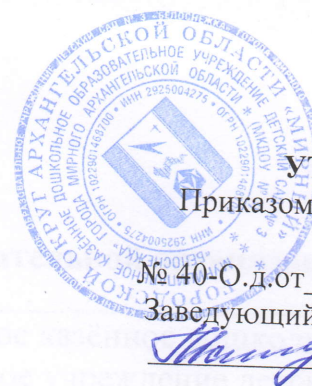


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Муниципального казённого
дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 3
«Белоснежка» города Мирного
Архангельской области
Протокол № 3 от 30.03.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Приказом МКДОУ № 3

№ 40-О.д.от_05.04.2023 г.
Заведующий МКДОУ №3
И.А.Исаева

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 3 «Белоснежка» городского округа
Архангельской области «Мирный» за 2022 год

ОЗНАКОМЛЕН:
И.о главы Мирного
Н.Л. Бикус

Городской округ
Архангельской области «Мирный»

2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Белоснежка» города Мирного Архангельской области (МКДОУ № 3)
Руководитель	Исаева Ирина Александровна
Адрес организации	ул. Мира, д.11 а, г.Мирный, Архангельской области
Телефон, факс	8 (81834)5-07-48 факс 8(81834) 5-61-78
Адрес электронной почты	mdoy6@mail.ru
Сайт ДОУ	http://belosnejka.my1.ru
Учредитель	Городской округ Архангельской области «Мирный»
Дата создания	28 июля 1978 года
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6289 от 01.07.2016 г. Министерство Образования и науки Архангельской области

01 ноября 2017 года принято решение о реорганизации Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Белоснежка» города Мирного Архангельской области в форме присоединения к нему Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Радуга» города Мирного Архангельской области (постановление администрации Мирного от 01 ноября 2017 года № 966 «О реорганизации Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Белоснежка» города Мирного Архангельской области») с 01 февраля 2018 года.

Цель деятельности МКДОУ №3 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей, с 7.30 до 19.30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ №3 организована и ведётся в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#) от 17.10.2013 N 1155 (ред. От 21.01.2019). С 01.01.2021 года МКДОУ №3 функционирует в соответствии с требованиями СП [2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

МКДОУ №3 посещает 275 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 - группа раннего возраста - 14 воспитанников;
- 3 - первых младших группы — 51 воспитанника;
- 3 - вторых младших группы - 64 воспитанника;
- 2 - средних группы — 43 воспитанника;
- 3 - старших группы — 56 воспитанников;
- 2 — подготовительных группы — 47 воспитанников.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 19 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 10%.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МКДОУ №3 реализует рабочую программу воспитания, которая принята на педагогическом совете и утверждена руководителем 26.08.2021 год, и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МКДОУ №3, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	265	96 %
Неполная с матерью	11	14 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	118	42 %
Два ребенка	108	29 %
Три ребенка и более	25	27 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МКДОУ №3.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям: художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице:

№	Направленность	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Художественная	«Волшебная кисточка»	Кружок	6-7	12	+	-
2		«Страна чудес»	Кружок	5-6	9	+	-
3		«Мукосолька»	Студия	6-7	12	+	-
4	Техническая	«Юный техник»	Кружок	5-6	12	+	-
5		«Умелые ручки»	Кружок	5-6	12	+	-
6	Естественнонаучная	«Развивайка»	Кружок	5-6	12	+	-
7		«Логишка»	Кружок	5-6	9	+	-
8		«В стране занимательной математики»	Кружок	5-6	12	+	-
9	Физкультурно - спортивная	«Зарничка»	Секция	6-7	12	+	-
10	Социально - гуманитарная	«Скоро в школу»		6-7	12	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать платные услуги по программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МКДОУ №3 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ; приказ Министерства просвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовые документы Министерства образования и науки Российской Федерации. В МКДОУ №3 разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МКДОУ №3, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам МКДОУ №3.

Управление в МКДОУ №3 строится на принципах единоначалия, коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель— заведующий. Органы управления, действующие в МКДОУ №3:

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, -утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ №3
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ №3. В 2022 году детский сад продолжает внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ №3 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения основной образовательной программы на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень	Высокий уровень, %		Средний уровень, %		Низкий уровень, %	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Область						
Познавательное развитие	10	31	49	52	41	17
Речевое развитие	18	42	57	43	25	15
Социально-коммуникативное развитие	21	41	54	43	24	16
Физическое развитие	17	61	35	30	48	9
Художественно-эстетическое развитие	21	35	45	50	35	15

В апреле — мае 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 72 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ №3.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных

		мероприятиях, узнать, для чего это нужно
--	--	--

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МКДОУ №3 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МКДОУ №3 в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МКДОУ № 3 укомплектован педагогами на 97 процентов согласно штатному расписанию. Всего в МКДОУ №3 количество сотрудников составляет - 94 человека. Педагогический коллектив насчитывает - 35 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 13 педагогов.

По итогам 2022 года МКДОУ №3 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 35 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги МКДОУ №3 приняли участие:

Уровень	Количество выступлений
---------	------------------------

Городской	8
Областной	11
	Количество публикаций
Городской	5
Областной	8
Всероссийский	15
	Количество участников конкурсов
Городской	46
Областной	11
Всероссийский	40
Количество победителей и призёров	61
Итого	144

Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня

Уровень	Количество участников конкурсов
МКДОУ	171
Городской	163
Областной	12
Всероссийский	46
Количество победителей и призёров	27
Итого	419

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МКДОУ №3 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуками, которые приобрели в каждую возрастную группу, приобрели МФУ в методический кабинет.
 - программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В МКДОУ № 3 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Развивающая предметная среда в группах и кабинетах на настоящий момент построена с учётом образовательной программы учреждения и концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования.

Структура учреждения включает:

- наличие групповых комнат для детей;
- специализированные помещения для дополнительного образования: (кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога);
- спортивный и музыкальные залы;
- методические и медицинские кабинеты;
- производственные помещения: (пищеблок, прачечная);
- кабинеты заведующего, бухгалтерии, специалистов.

В детском саду имеются современные технические средства обучения: магнитофоны, ноутбуки, музыкальные центры, компьютеры, ксероксы, принтеры, факсы, сканеры, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат. В музыкальных залах установлены мультимедийные проекторы, акустические системы. В каждой группе имеется телевизор, ноутбук, DVD-проигрыватель.

Материально-техническое состояние МКДОУ № 3 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения за 2022 финансовый год

№ п/п	Наименование показателя	Фактически, тыс. рублей
1.	Объем средств учреждения - всего	66 132,1
	в том числе	
2.	Бюджетные средства - всего	66 132,1
	в том числе бюджета	
2.1	Федерального	
2.2	Областного	36 557,5
2.3	Местного	29 574,6
3.	Доходы от оказания платных услуг	6 416,6
	в том числе	
3.1	Населения (родительская плата)	6 415,9

Смета расходов составлена с учетом обеспечения условий для бесперебойного функционирования всех жизнеобеспечивающих систем детского сада.

Расходы учреждения за 2022 финансовый год

№ п/п	Наименование показателя	Фактически, тыс. рублей
1.	Расходы учреждения – всего	64 325,3
	в том числе:	
1.1	Оплата труда	35 556,9
	Из нее	
	Педагогического состава	15 104,4
1.2	Начисления на оплату труда (страховые взносы в ПФРФ; ФСС, пособие по временной нетрудоспособности)	10 532,2
1.3	Питание воспитанников	6 174,1
1.4	Услуги связи	104,6
1.5	Коммунальные услуги	3 193,0
1.6	Услуги по содержанию имущества	199,4
1.7	Оплата льготного проезда к месту проведения отпуска и обратно	506,7
1.8	Прочие работы и услуги в рамках текущей деятельности в т.ч	150,1
	обслуживание пожарной сигнализации	35,6
	оплата на курсах повышения квалификации и т.д.	
	Капитальный ремонт оконных блоков по адресу: Лесная 6	114,5

Улучшение материально-технической базы МКДОУ №3 за 2022 финансовый год

№	Наименование работ	Подрядчик	Дата заключения контракта	Сумма контракта
1	Поставка канцелярии	АО "ФАРМ"	23.12.2022	255 902,59
2	Поставка игрушек	Общество с ограниченной ответственностью "Детский сад"	23.12.2022	500 000,00
3	поставка спортивного инвентаря	Общество с ограниченной ответственностью "Детский сад"	23.12.2022	250 000,00
4	поставка приборов и оборудования для кабинета логопеда	Общество с ограниченной ответственностью "Детский сад"	01.12.2022	3339,00
5	поставка приборов и	Общество с	01.12.2022	175 496,00

	оборудования для кабинета логопеда	ограниченной ответственностью "Детский сад"		
6	поставка оргтехники	Общество с ограниченной ответственностью "ДНС Ритейл"	23.12.2022	105 714,41
7	поставка рециркуляторов	Кондаков Алексей Александрович	23.12.2022	103 048,00

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ № 3 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МКДОУ№3 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.09.2022 по 13.09. 2022 г. среди родителей (законных представителей) проводилось анкетирование, в котором приняли участие 89 человек. Результаты показали следующее:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 73%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 64%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 82%процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 89%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в ДООУ.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МКДООУ № 3 дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 61% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн - мероприятий для родителей была качественной, 28% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 11% не удовлетворены.

Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	275 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	275 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	117 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	275 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	275 человека

		/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 37 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 34%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человека /63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/89%
1.8.1	Высшая	17 человек/49%
1.8.2	Первая	14 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	35 человек/100%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек /14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	35человека/ 275человека (1/8)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (2 педагога)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (2 педагога)
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,6 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	231 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ №3 должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.