

# Презентация «Учимся играть с мозаикой»

МКДОУ № 3 «Белоснежка»

Группа раннего возраста «Лучики»

Воспитатель: Новожилова С. В.

# Цели и задачи:

**Формировать у детей восприятие цвета.**

**Учить детей группировать детали по  
цвету.**

**Учить выкладыванию деталей мозаики.**

**Развитие речевой деятельности.**

**Формирование интереса к игре с  
мозаикой.**

**Развитие мелкой моторики рук.**

**Развивать мышление, мелкую и общую  
моторику.**



Основными видами детских мозаик являются: мозаика-гвоздики; мозаика-пазл; мозаика-соты;



# В чём польза мозаики как развивающей игрушки?

Мозаика позволяет формировать у малыша щипковый захват. Кроме того, подобное формирование мелкой моторики оказывает благоприятное влияние на центр речи. Это происходит потому, что зоны мозга, отвечающие за речь и движение, находятся в непосредственной близости, тем самым, взаимодействуя друг на друга.

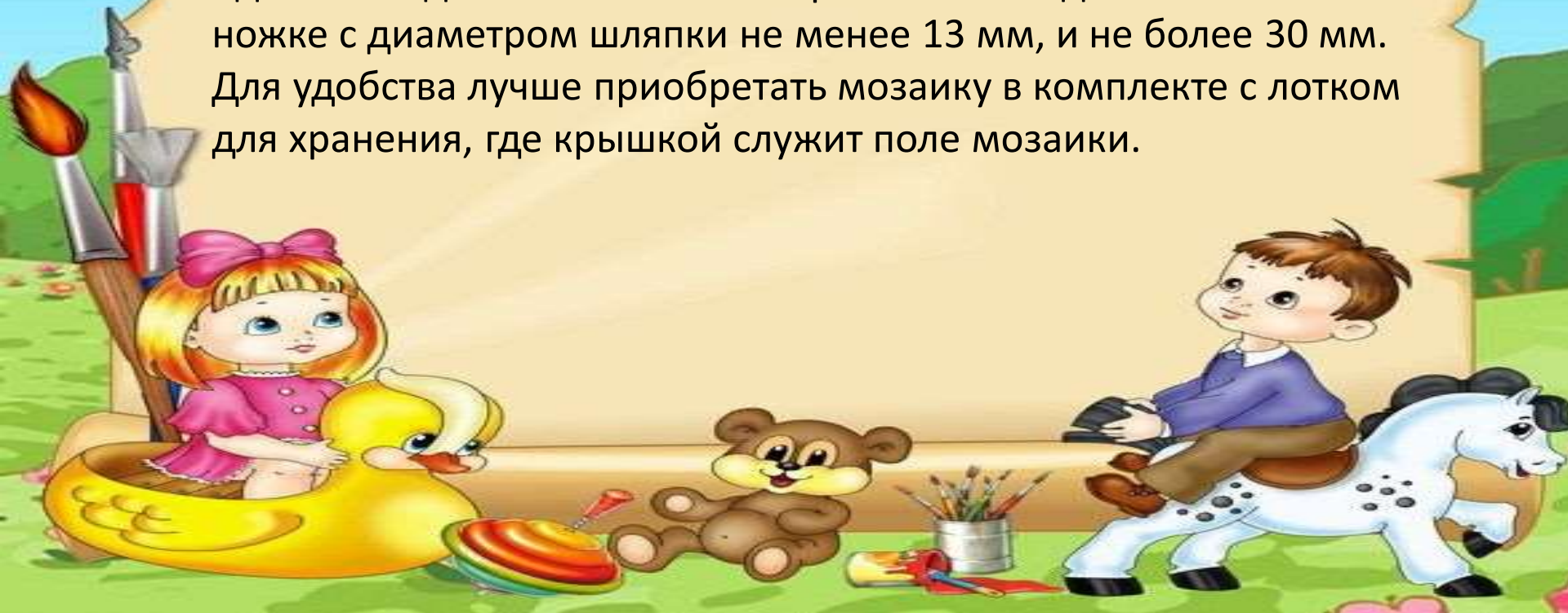
Благодаря мозаике малыш учится координировать свои действия: для маленького ребёнка поставить деталь на место – задача не из лёгких, для выработки должного действия потребуется терпение. А это, несомненно, влияет на усидчивость и концентрацию внимания во время выполнения того или иного задания.

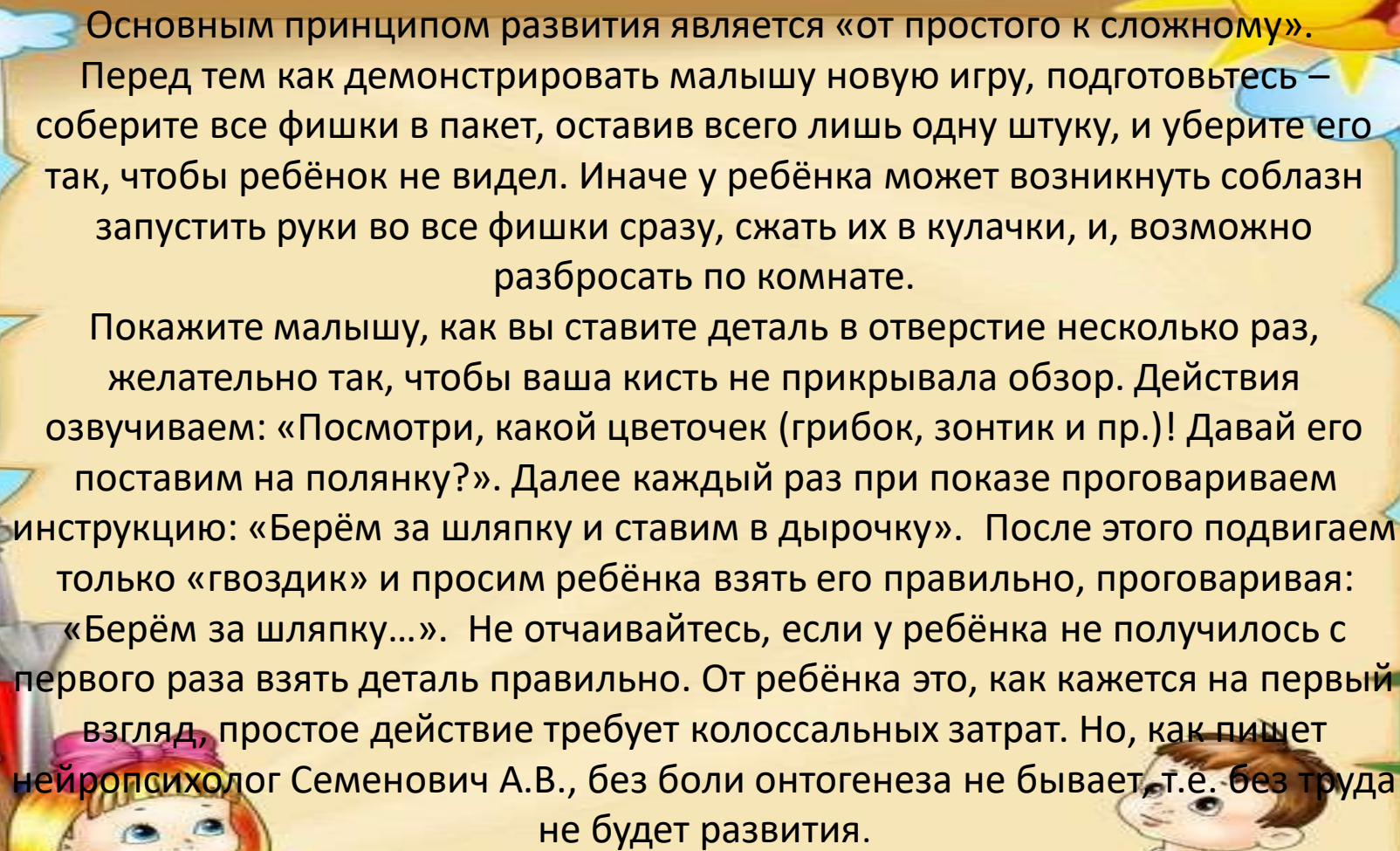
Мозаика развивает логику и наблюдательность. С мозаикой можно придумать множество игр от обычной сортировки по цветам до выкладывания узора.



# Классическая мозаика. Как выбрать и когда предлагать ребёнку?

Лучше начинать знакомство с мозаикой тогда, когда малыш перестаёт окружающие его предметы тянуть себе в ротик. Обычно это происходит в возрасте около 1,5 лет (обычно, но не обязательно – у каждого ребёнка свои сроки развития). При выборе мозаики обратите внимание на размер и форму деталей: в идеале это должны быть шестигранные «гвоздики» на тонкой ножке с диаметром шляпки не менее 13 мм, и не более 30 мм. Для удобства лучше приобретать мозаику в комплекте с лотком для хранения, где крышкой служит поле мозаики.



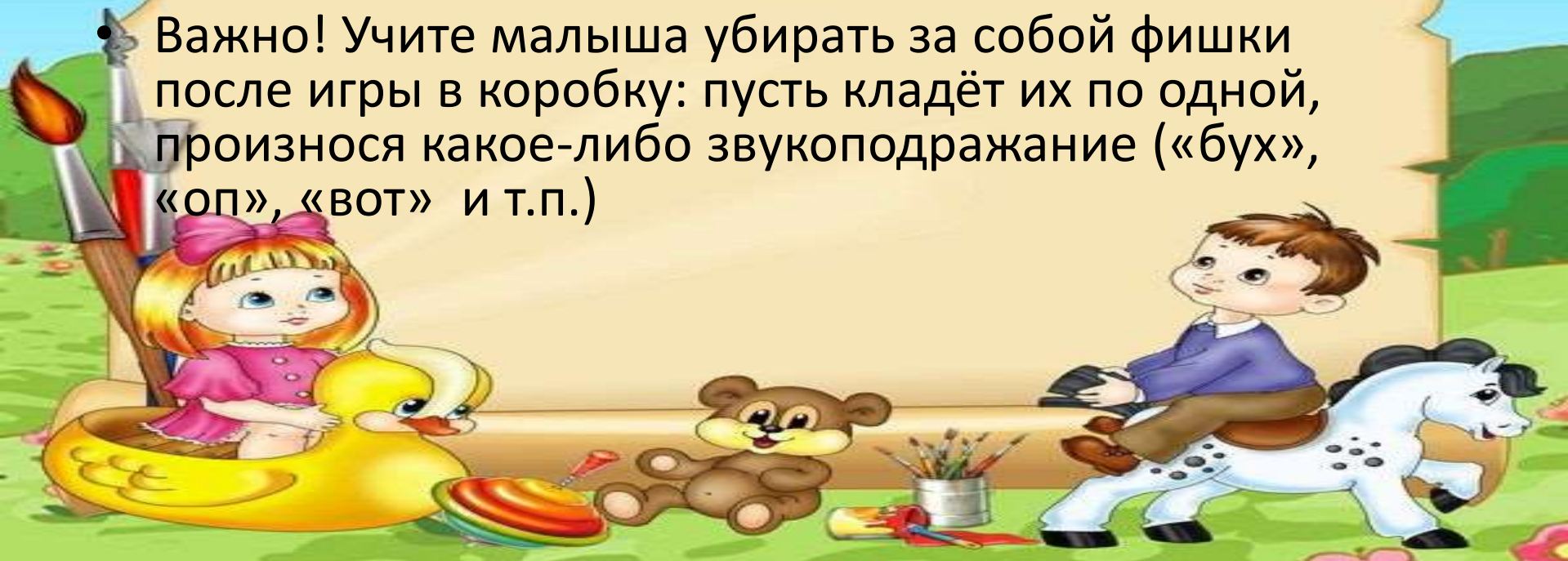



Основным принципом развития является «от простого к сложному».

Перед тем как демонстрировать малышу новую игру, подготовьтесь – соберите все фишки в пакет, оставив всего лишь одну штуку, и уберите его так, чтобы ребёнок не видел. Иначе у ребёнка может возникнуть соблазн запустить руки во все фишки сразу, сжать их в кулачки, и, возможно разбросать по комнате.

Покажите малышу, как вы ставите деталь в отверстие несколько раз, желательно так, чтобы ваша кисть не прикрывала обзор. Действия озвучиваем: «Посмотри, какой цветочек (грибок, зонтик и пр.)! Давай его поставим на полянку?». Далее каждый раз при показе проговариваем инструкцию: «Берём за шляпку и ставим в дырочку». После этого подвигаем только «гвоздик» и просим ребёнка взять его правильно, проговаривая: «Берём за шляпку...». Не отчаивайтесь, если у ребёнка не получилось с первого раза взять деталь правильно. От ребёнка это, как кажется на первый взгляд, простое действие требует колоссальных затрат. Но, как пишет нейропсихолог Семенович А.В., без боли онтогенеза не бывает, т.е. без труда не будет развития.

- На первых порах допустимо направлять руку ребёнка в нужное место, но вскоре, после нескольких попыток, предоставляем самостоятельность ребёнку.
- Когда ребёнок научится ставить деталь на место мы можем класть перед ним от 3- 5 штук, постепенно увеличивая количество.
- Важно! Учите малыша убирать за собой фишки после игры в коробку: пусть кладёт их по одной, произнося какое-либо звукоподражание («бух», «оп», «вот» и т.п.)





Знакомимся с мозаикой. Вместе с ребенком рассматриваем, перебираем, уточняем цвет, форму, величину.

2. Выкладываем из мозаики дорожки, заборы, травку.....

3. Найдите с детьми мозаику заданного цвета: красную, синюю, желтую.

4. Выкладываем дорожку, пропуская по 1 мозаике. Ребенку нужно найти место для недостающей мозаики, подобрать нужный цвет.

5. Раскладываем мозаику по цвету — разноцветная радуга.

6. «Найди мозаику того же цвета, что и у меня. Какого она цвета?»



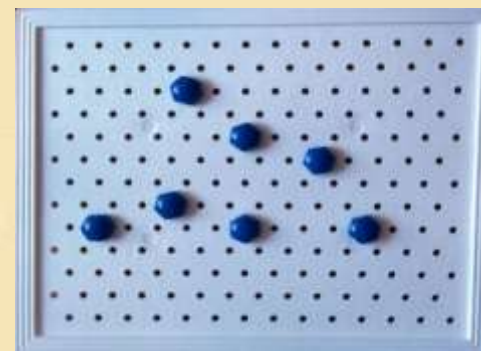
## Цветные дорожки .

**Последовательности.** «Сейчас мы для наших кукол сделаем красивую гирлянду! Посмотри, как я делаю: красная, жёлтая, красная, жёлтая, красная. Какая теперь?». Просим малыша продолжить ряд. Постепенно усложняем, добавляя комбинации из 3-х и более цветов.

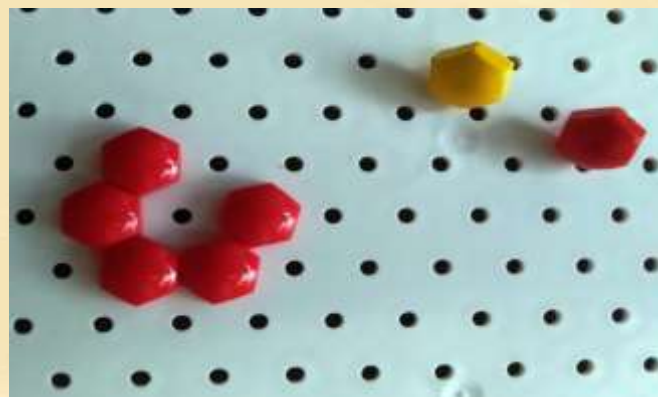


## Дождь.

Ставим синие детали в мозаику и произносим при нажатии «кап». Таким же образом можно изображать рой ос, ставя жёлтые детали и проговаривая «ой», или все имеющиеся цвета (салют) – «бах».



**Первые узоры.** Просим малыша выложить «травку» или «море», предложив ему выбрать цвет самостоятельно. «В травке будут расти цветы!». Выкладываем «цветочек» без серединки – малыш заканчивает узор. Каждый раз при показе «цветочка» уменьшаем количество поставленных деталей на одну, добиваясь, чтобы ребёнок самостоятельно мог собрать «цветок».



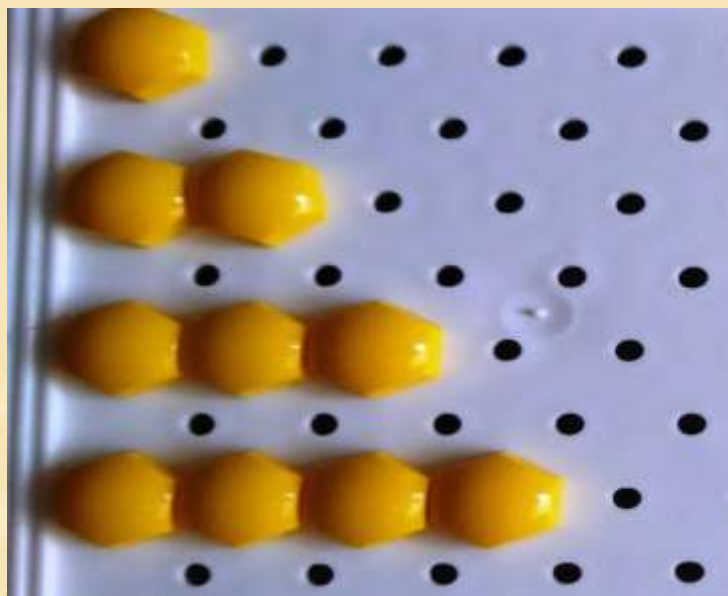
«Продолжи  
последовательность»



«Кто на какой дорожке»



**Лесенка.** В левый верхний угол ставим одну деталь. Следующий ряд – две детали, затем три, четыре и т.д. Т.е., учим ребёнка понятию «ещё один». Такое упражнение готовит к азам математики.




- На рабочем поле выложены только серединки цветов. Мы предлагаем малышу сделать лепестки (выложить их вокруг основы)



# «Что не так».

- На рабочем поле выложены цветы с серединкой одного цвета. Один из лепестков цветка другого цвета. «Посмотри, что не так». Вместе с ребёнком проговариваем, какого цвета цветок, серединка, и замечаем, что один из лепестков другого цвета. Его нужно заменить на лепесток правильного цвета.





Изучите с детьми цвета элементов мозаики. Разложите перед ребенком детали мозаики, перечислите основные цвета. Показывая на тот или иной, называйте цвет. Давайте словесные инструкции: "Посмотри, это синий, это красный и т. д. Покажи, где деталь синего цвета, где красного?" В целях закрепления основных цветов мозаики, выложите перед ребенком много элементов разных цветов и попросите малыша отобрать все элементы одного цвета или разобрать все элементы по цветам



Итог не заставит себя ждать!  
Свободно ориентируясь в цвете,  
в пространстве ребенок может  
легко и самостоятельно  
выложить рисунок не только по  
образцу, но и создать свой  
собственный. Желаю Вам  
успехов!  
Спасибо за внимание!!!

