

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации
Мирного, начальника МУ «Управление
образования и социальной сферы»

С.Н. Шкурко

2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД ОМВД России
по ЗАТО Мирный
майор полиции

Э.В. Носырев

2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.Заведующий МКДОУ №3

Н.А. Кезик

2023года

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада

№3 «Белоснежка»

г. Мирный

Архангельской области

2023-2024 учебный год

Общие сведения

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 3 «Белоснежка»

Тип ОУ казённое

Юридический адрес ОУ: г. Мирный, ул. Мира.

Фактический адрес ОУ: г. Мирный, ул. Мира, д.11а; ул. Лесная, д. 6

Руководители ОУ:

Заведующий: И.о. Кезик Наталья Андреевна 5-07-48 (89539330276)
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Старший воспитатель: Шеметова Ольга Александровна 5-09-34
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники

муниципального органа

образования ведущий специалист МУ «Управление образования и социальной сферы
(должность)

Гвоздева А.И. 5-03-92

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники в ОУ
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

Социальный педагог: Блоцкая А.Г.

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

5-07-48

(телефон)

Ответственные от
Госавтоинспекции

Начальник ОГИБДД Носырев Э.В. 89990905450
(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество учащихся 279

Время занятий в ОУ:

с 7 часов 30 минут до 19 часов 30 минут

Телефоны оперативных служб:

Дежурные службы	АТС на «5»	АТС на «2»	Теле2	МТС	Билайн	Мегафон
Оперативный дежурный по городу	5-03-90	2-35-77	921-495-21-21	112	112	921495-21-21
Спасатели	5-03-90		921-495-21-21	112	112	921-495-21-21
Пожарные	01 5-11-30		101	101	101	101
Полиция	02 5-11-61		102	102	102	102
Скорая медицинская помощь	03 5-53-10		103	103	103	103
Газ сжиженный	04 5-11-94		040	042	004	112-4
Газ природный	(818-32)7-47-14					
Электрики	(818-34)5-13-95					
Аварийная ЖЭУ	(818-34)5-12-00					

Содержание

I. План-схемы ОУ:

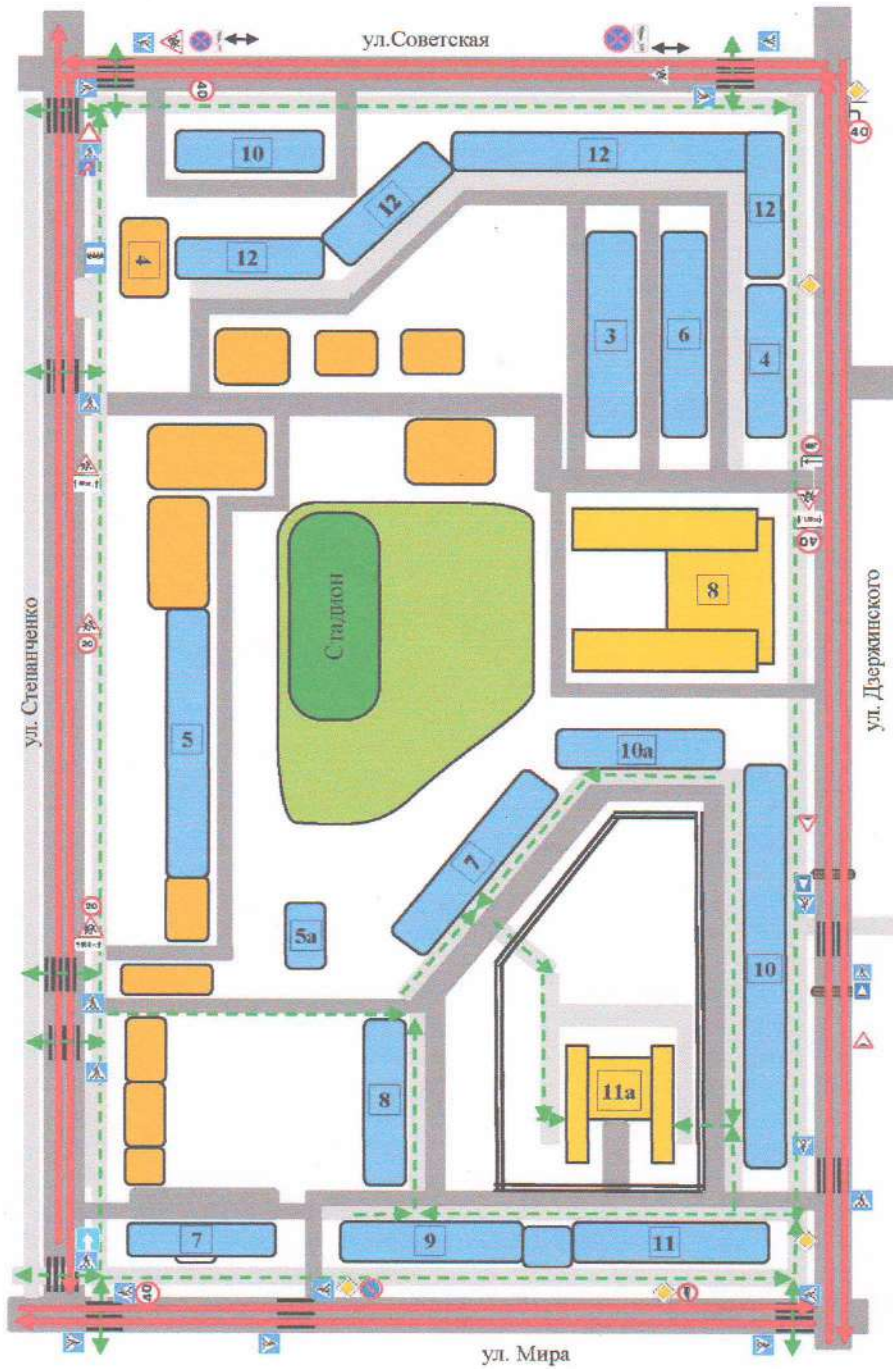
- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей;
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;
- 4) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Приложения:

1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Памятка для родителей дошкольного возраста.

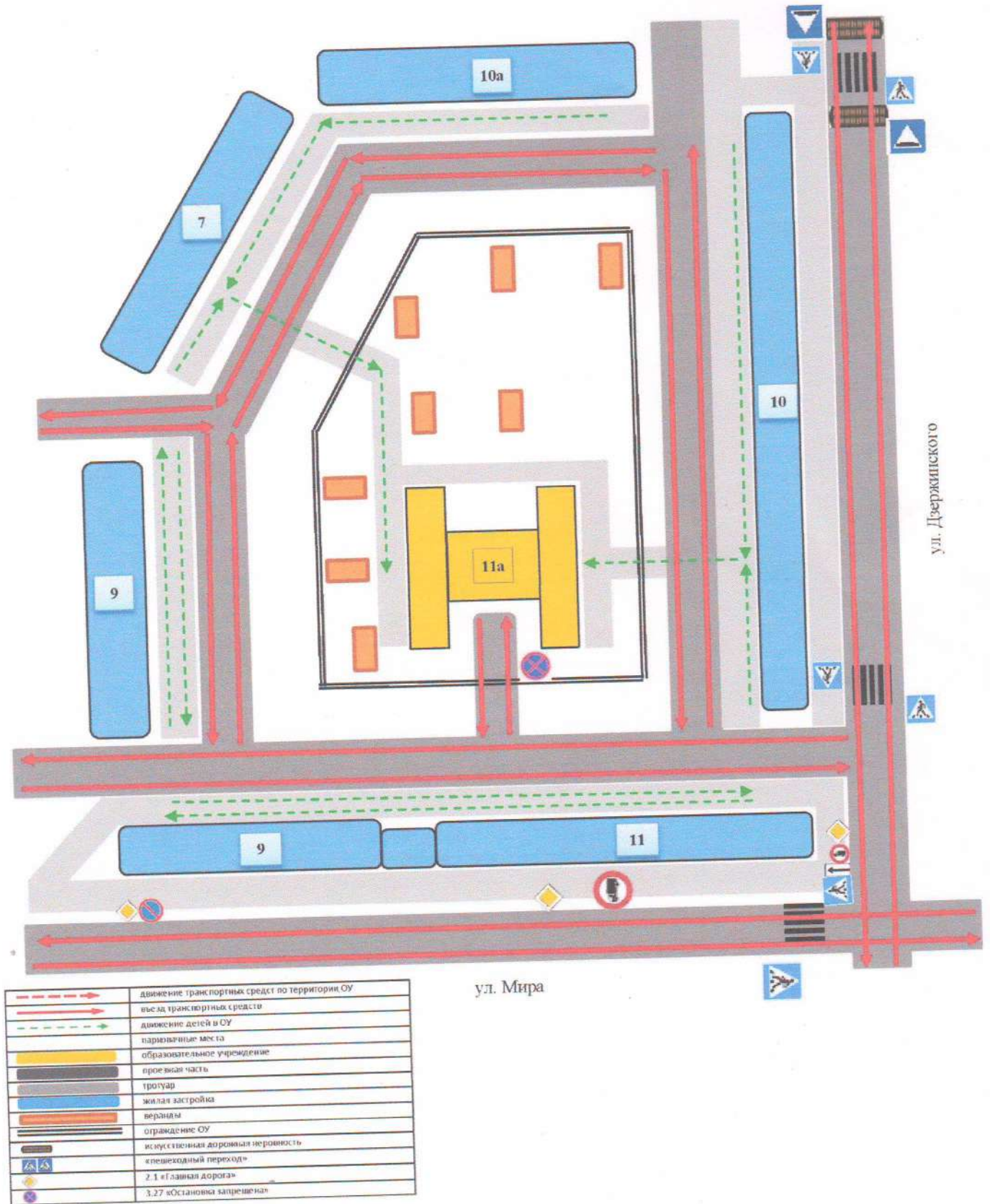
Корпус № 1
улица Мира д.11А

1). План-схема пути движения транспортных средств и детей.
Корпус № 1

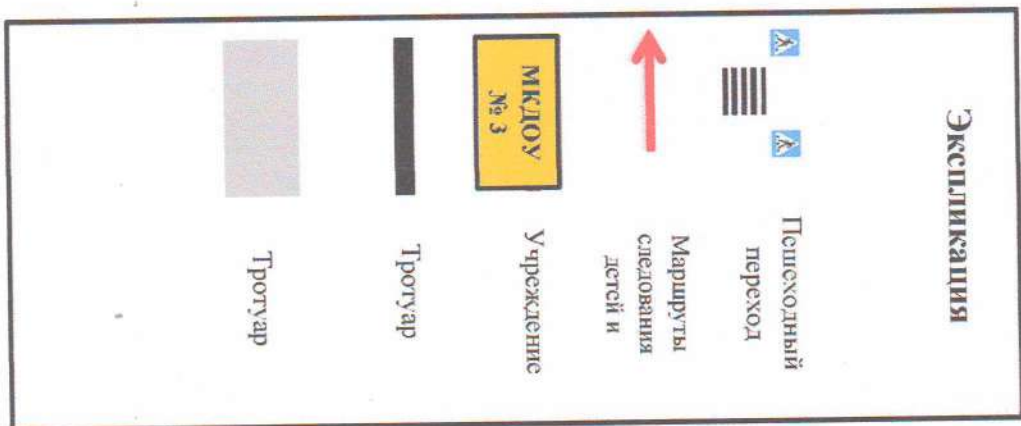
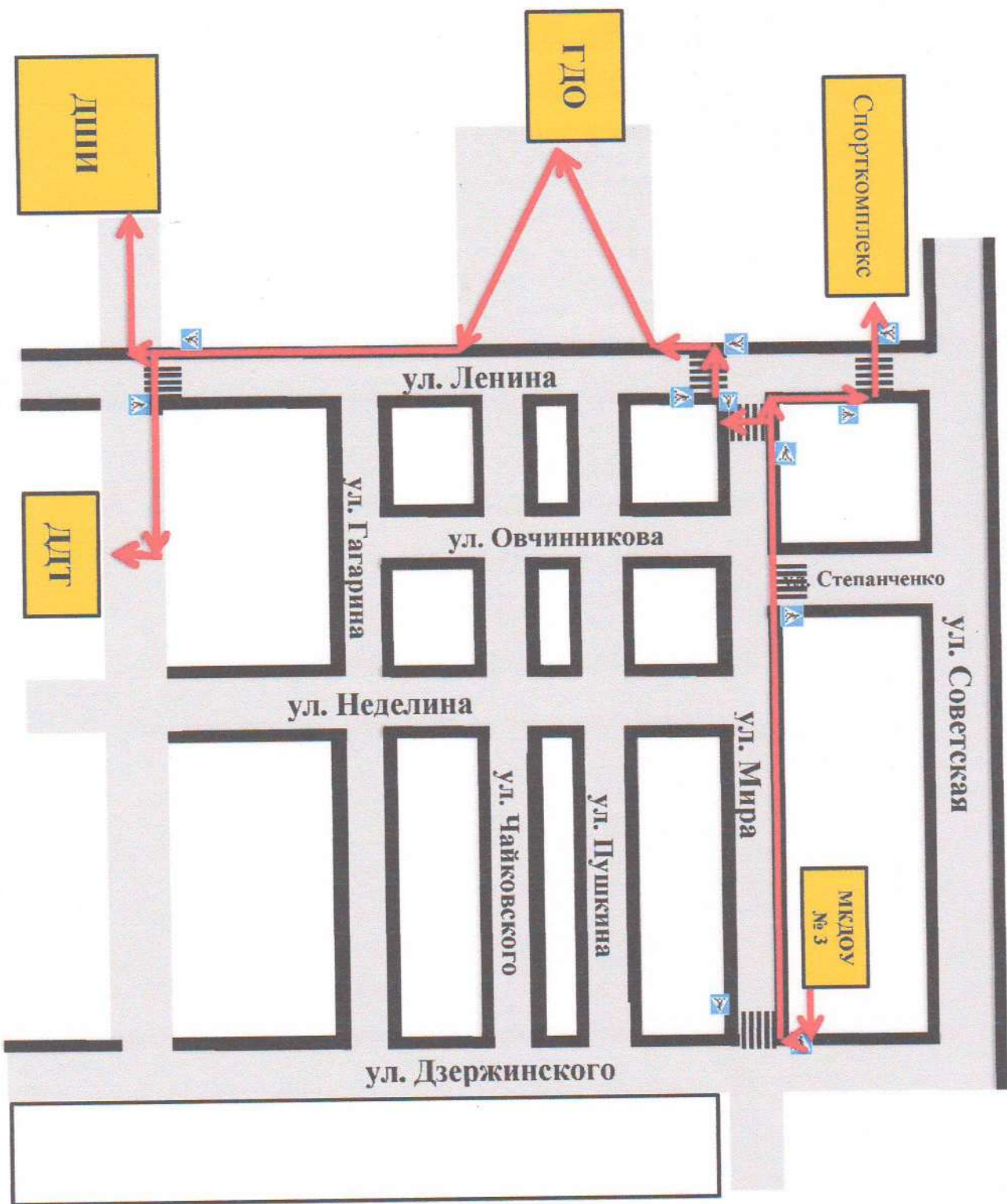


	движение транспортных средств по территории ОУ
	въезд транспортных средств
	движение детей в ОУ
	парковочные места
	образовательное учреждение
	проезжая часть
	тротуар
	жилая застройка
	административные здания
	ограждение ОУ
	искусственная дорожная неровность
	«пешеходный переход»
	2.1 «Главная дорога»
	1.23 «Дети»

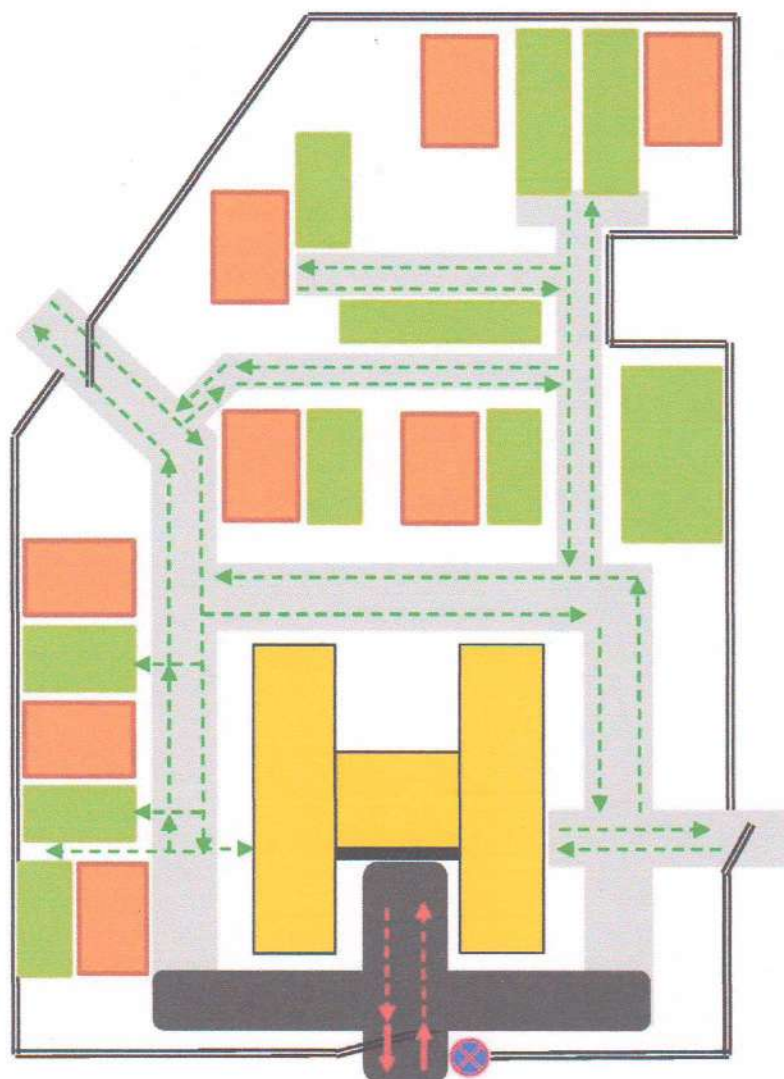
2). Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположения парковочных мест (корпус № 1)



3.) Маршруты движения организованных групп детей от МКДОУ № 3, расположенного по адресу улица Мира 11 А, к спорткомплексу «Звезда», ГДО, ДШИ, ДЦТ



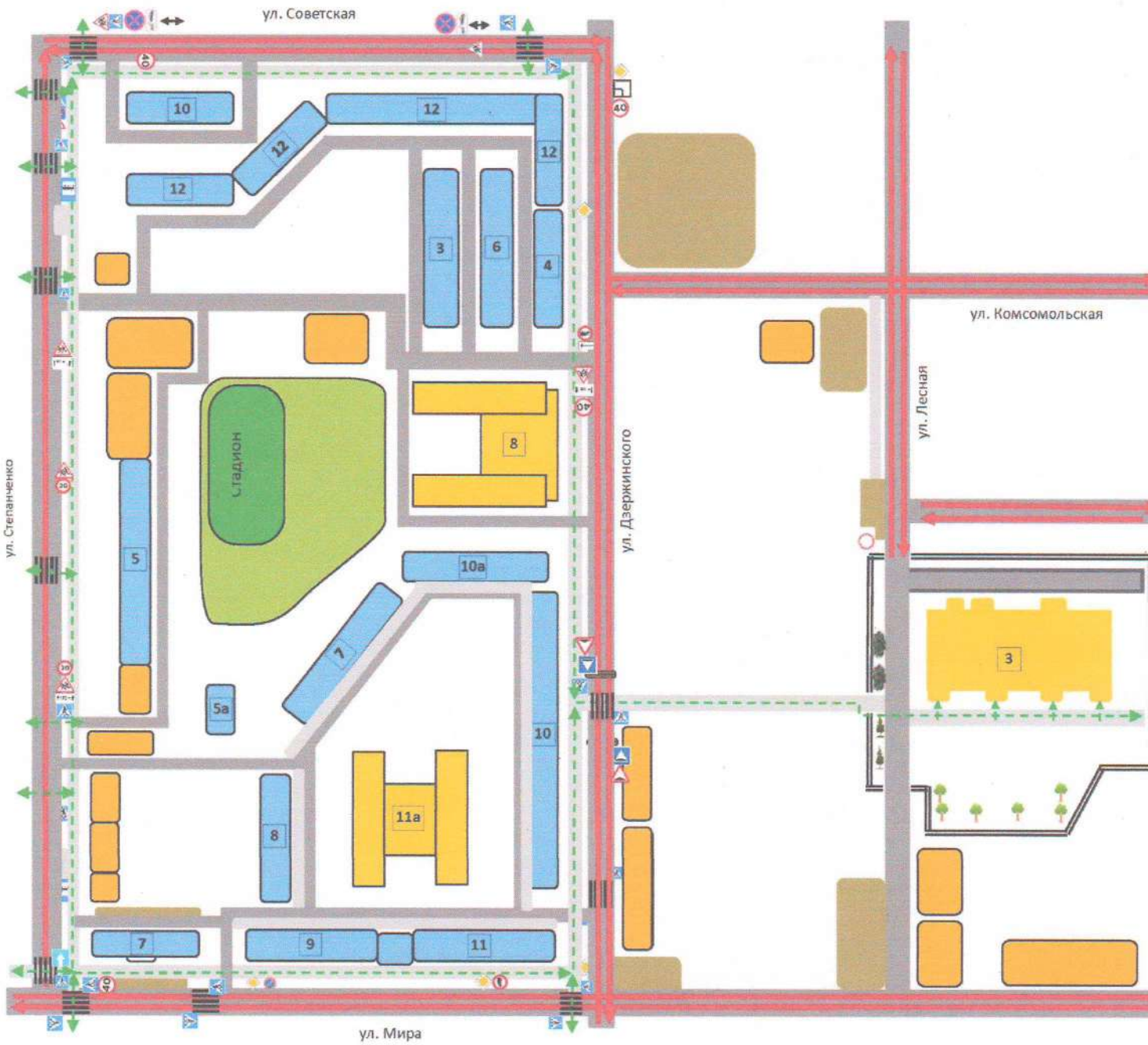
4). Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути движения детей по территории образовательного учреждения (корпус № 1).



	движение транспортных средств по территории ОУ
	въезд, выезд транспортных средств
	движение детей в ОУ
	веранды
	прогулочные площадки
	образовательное учреждение
	проезжая часть
	тротуар
	ограждение ОУ
	место погрузки и разгрузки
	3.27 «Остановка запрещена»

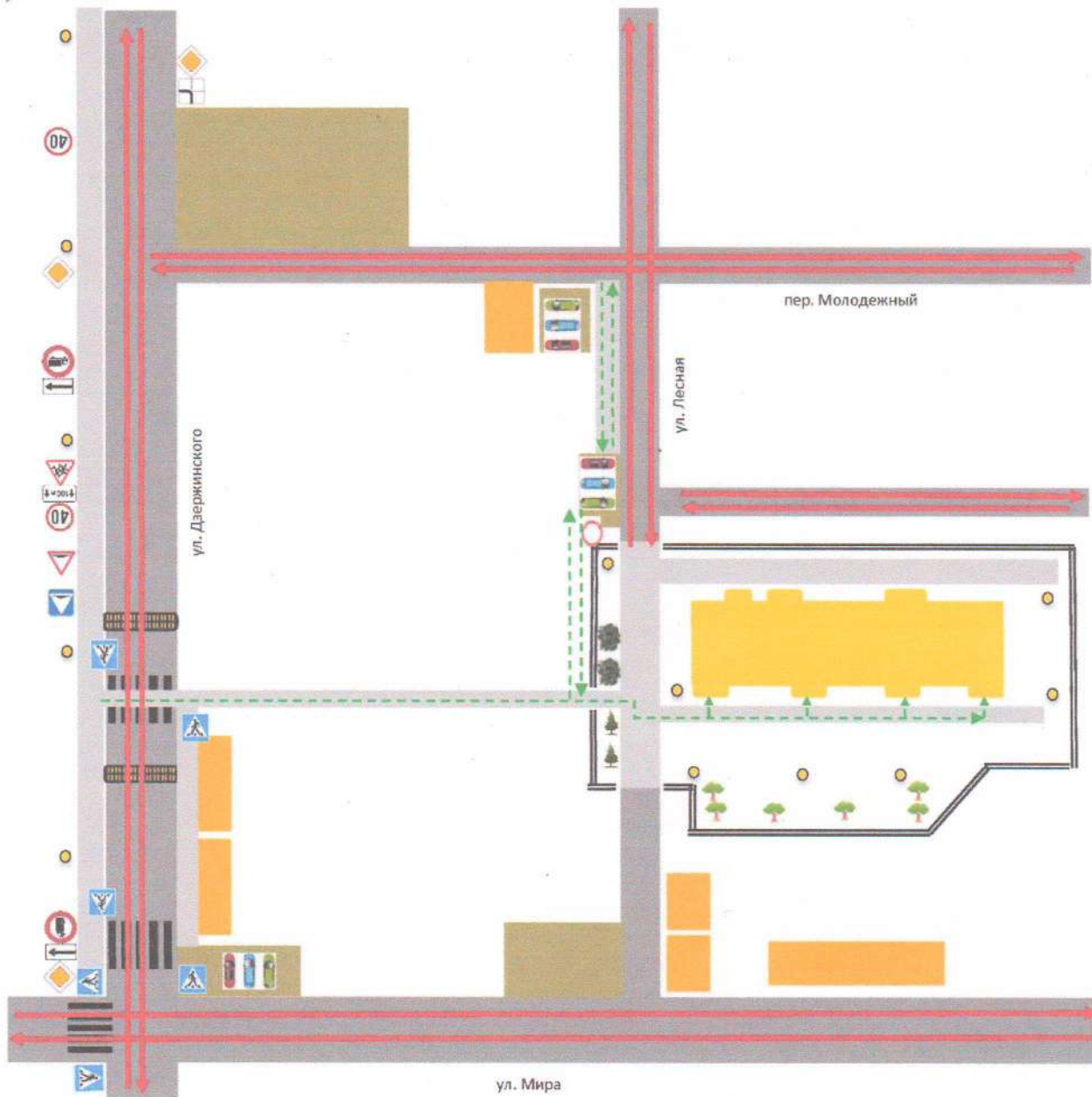
Корпус № 2
улица Лесная д.6

1). План-схема пути движения транспортных средств и детей (корпус № 2).



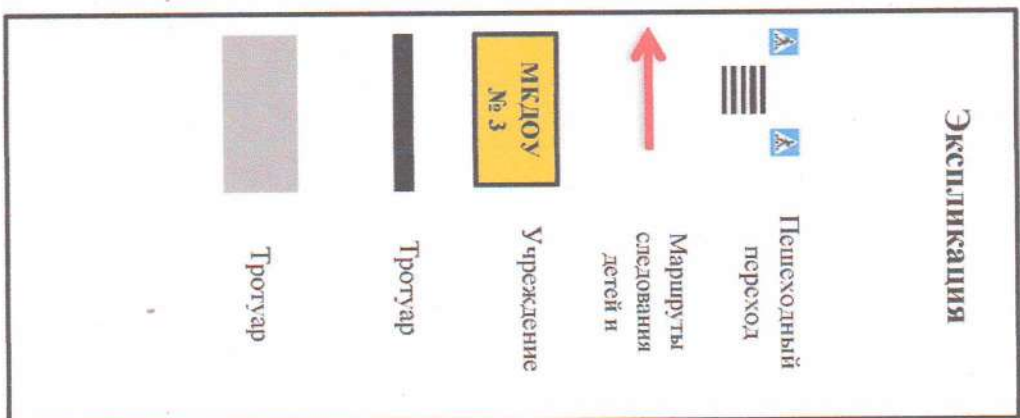
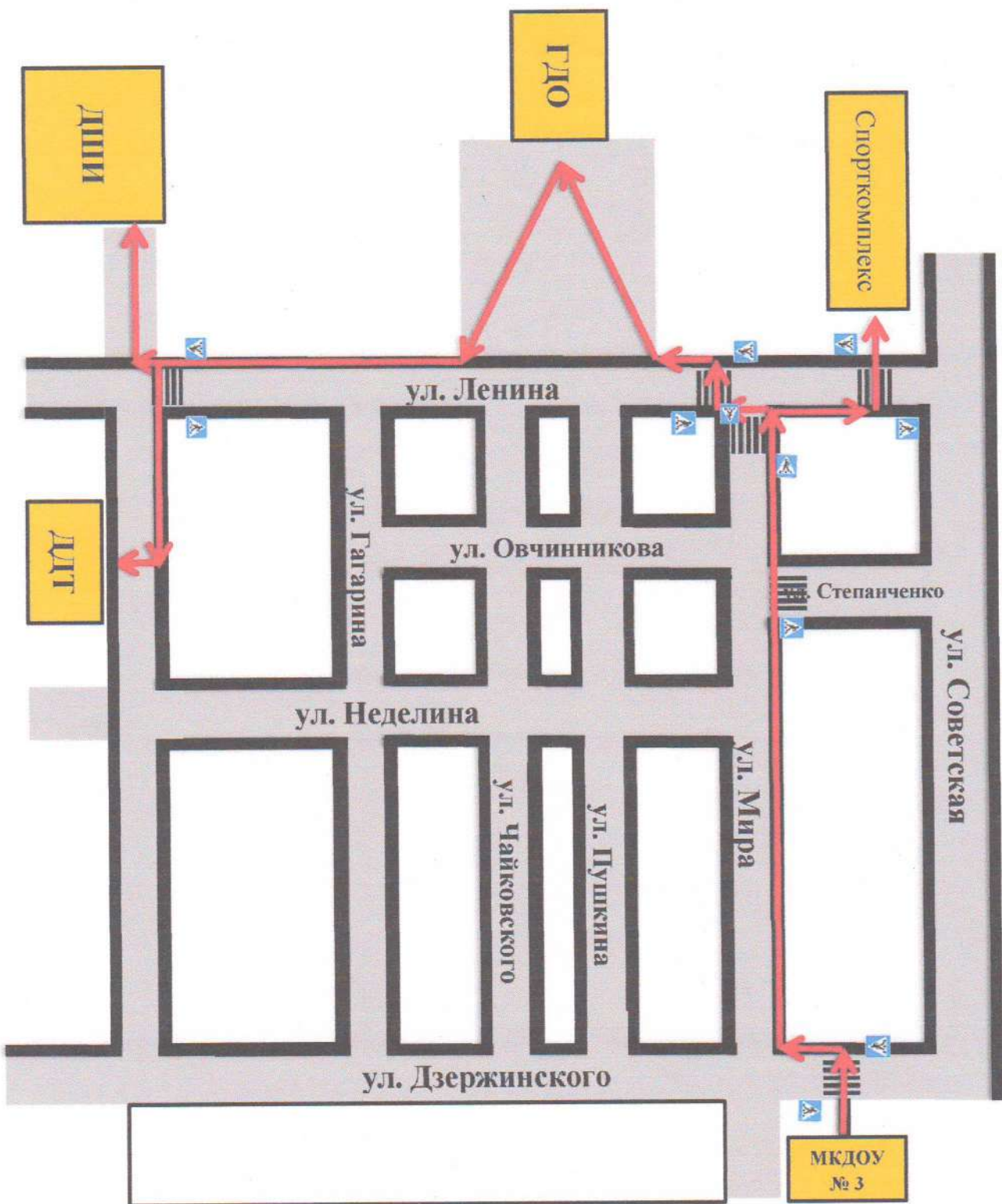
	движение транспортных средств по территории ОУ
	выезд транспортных средств
	движение детей в ОУ
	парковочные места
	образовательное учреждение
	проезжая часть
	тропушка
	вкладыш застройка
	административные здания
	отделение ОУ
	искусственная дорожная неровность
	«пешеходный переход»
	2.1 «Замыкая дорога»
	1.23 «Дети»

2). Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположения парковочных мест (корпус № 2).

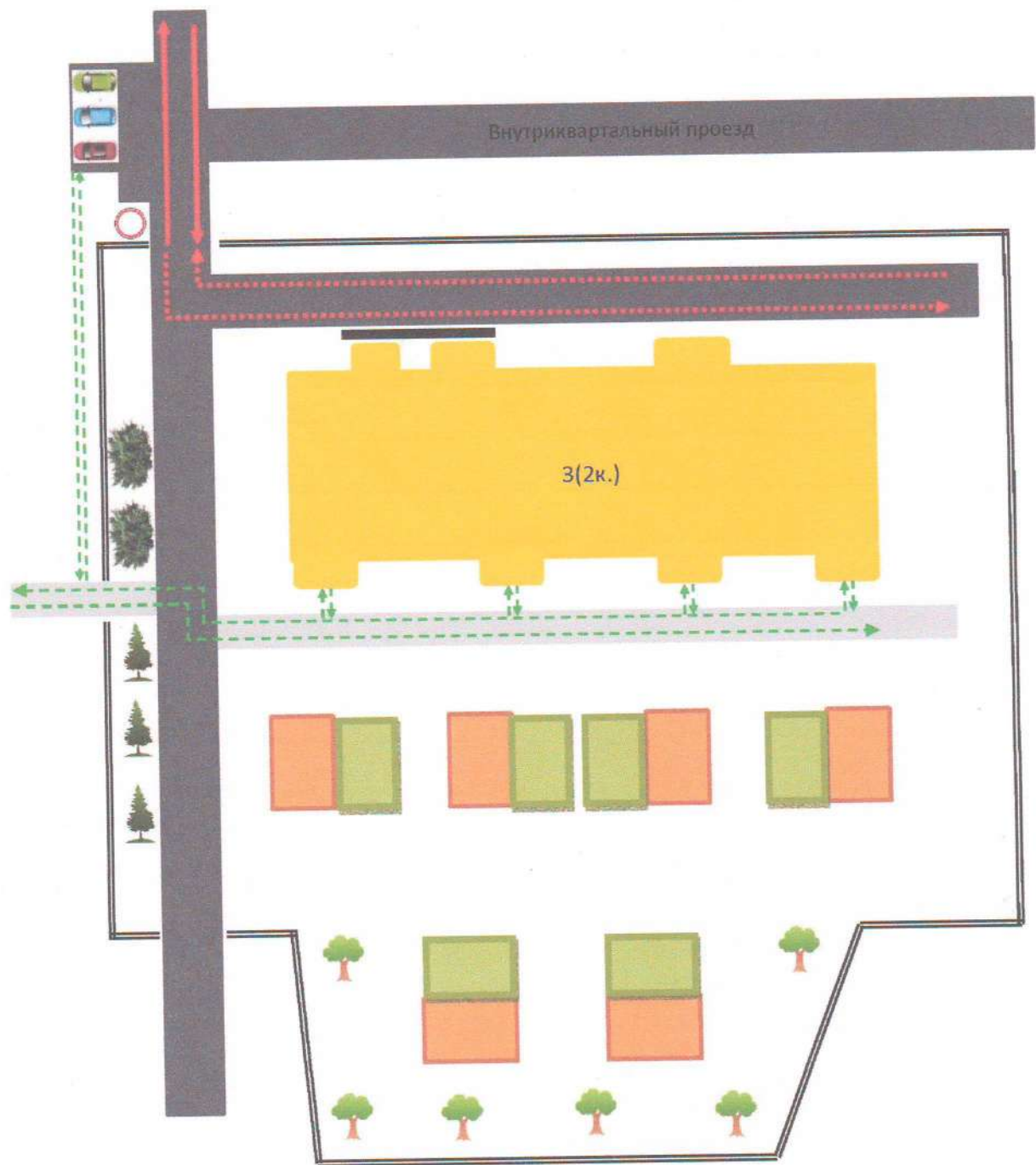


	движение транспортных средств по территории ОУ
	въезд транспортных средств
	движение детей в ОУ
	парковочные места
	образовательное учреждение
	проезжая часть
	тротуар
	жилая застройка
	административные здания
	ограждение ОУ
	искусственная дорожная неровность
	«Пешеходный переход»
	«Главная дорога»
	искусственное освещение

3.) Маршруты движения организованных групп детей от МКДОУ № 3, расположенный по адресу улица Лесная д.6, к спорткомплексу «Звезда», ГДО, ДШИ, ДДТ




4). Пути движения транспортных средств к метам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути движения детей по территории образовательного учреждения (корпус № 2)





	движение транспортных средств по территории ОУ
	въезд транспортных средств
	движение детей в ОУ
	парковочные места
	веранда
	образовательное учреждение
	проезжая часть
	тротуар
	ограждение ОУ
	место погрузки и разгрузки
	3.2 «Движение запрещено»
	прогулочная площадка

Экспликация дорожных знаков

 1.17 "Искусственная неровность". Участок дороги с искусственной неровностью

 1.22 "Пешеходный переход". Пешеходный переход, обозначенный знаками 5.19.1, 5.19.2 и (или) разметкой 1.14.1 и 1.14.2.

 1.23 "Дети". Участок дороги вблизи детского учреждения (школы, оздоровительного лагеря и тому подобного), на проезжей части которого возможно появление детей.

 2.4 "Уступите дорогу". Водитель должен уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге, а при наличии таблички 8.13 - по главной.

 3.2 "Движение запрещено". Запрещается движение всех транспортных средств.

 3.24 "Ограничение максимальной скорости".

 4.1.1 "Движение прямо".


 5.16 "Место остановки автобуса и (или) троллейбуса".

 5.19.1, 5.19.2 "Пешеходный переход".

 5.20 "Искусственная неровность".

 8.3.1 - 8.3.3 "Направления действия".

 3.27 "Остановка запрещена". Запрещаются остановка и стоянка транспортных средств.

 2.1 "Главная дорога". Дорога, на которой предоставлено право преимущественного проезда нерегулируемых перекрестков.

 5.11 "Искусственная неровность".

**Приложения
к паспорту дорожной безопасности**

1. Организация работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

В воспитательном процессе МКДОУ немалое место уделяется теме безопасности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своей улицы. Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей). В своей работе воспитатели используют:

- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;

- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон".

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности".

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

2. Памятка для родителей дошкольного возраста.

Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки».

• Главная опасность - стоящая машина!

Стоящая машина опасна: она может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и только тогда переходить дорогу.

• Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

• Умейте предвидеть скрытую опасность!

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

• Машина приближается медленно. И все же надо пропустить ее.

Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

• И у светофора можно встретить опасность.

Сегодня на дорогах города мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются.

• «Пустынную» улицу дети часто перебегают неглядя.

На улице, где машины появляются редко дети, выбегают на дорогу предварительно ее не осмотрев, и попадают под машину. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться – и только тогда переходить улицу.

• Стоя на осевой линии, помните: сзади может оказаться машина!

Дойдя до осевой линии и остановившись, дети обычно следят только за машинами, двигающимися с правой стороны, и забывают об автомобилях проезжающих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад - прямо под колеса машины. Если пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

• На улице крепко держите ребенка за руку!

Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый этого не учитывает. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Возле перехода дороги вы должны крепко держать ребенка за руку.

• Арки и выезды из дворов - места скрытой опасности!

В крупных городах местом повышенной опасности являются арки, через которые из дворов на проезжую часть выезжают машины. Не допускайте, чтобы ребенок бежал мимо арки впереди взрослого: его необходимо держать за руку.