



«Утверждаю»
Заведующий МК ДОУ № 3
Е.С. Крючкова
2023 год

**План
взаимодействия с родителями / законными представителями
воспитанников по реализации общеобразовательной программы ДОУ
на 2023 – 2024 учебный год.**

Цель: Совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДОУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДОУ.

Задачи: Способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников; знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей; способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания; создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка; поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

| | | |
|---|---|--|
| <p>1. Диагностическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление карты семьи (социальный паспорт); - матрица определенного обобщенного показателя социального благополучия как института воспитания (неблагополучные семьи по запросу воспитателя); - анкетирование родителей / законных представителей; - диагностика (по необходимости). | <p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p> <p>Октябрь</p> | |
| <p>2. Консультирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации по итогам диагностики семей; - консультация по проблемам взаимоотношений родителей / законных представителей, детей, воспитателей; - Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка»; - Консультация «Выходной день», «Как разрешать конфликты?», Ребенок и социум»; - Партнерские отношения семьи и детского сада при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья; - Трудовое воспитание дошкольников. | <p>В течение года</p> | |
| <p>3. Конкурс на лучшее оформление зимнего участка. Новогодняя мастерская (поделки).</p> | <p>Ноябрь Декабрь</p> | |
| <p>4. Спортивный праздник «Семья на лыжне 2024»</p> | <p>Февраль</p> | |
| <p>5. Фото – конкурс «Счастливы, когда мы вместе»</p> | <p>Май</p> | |
| <p>6. конкурс поделок из природного материала «Осень в гости к нам пришла»</p> | <p>Сентябрь</p> | |
| <p>7. Фото – конкурс «Мамины увлечения»</p> | <p>Март</p> | |
| <p>8. Музыкально-спортивный праздник (с участием родителей / законных представителей) «Моей ненаглядной, моей дорогой!»</p> | <p>Март</p> | |
| <p>9. Благотворительная акция «Дети - детям»</p> | <p>Декабрь</p> | |
| <p>10. Общее родительское собрание с родителями / законными представителями детей: «Формирование единого информационного пространства общественного и семейного воспитания ребенка дошкольного возраста». Проблемы и перспективы развития ДОУ.</p> | <p>Ноябрь</p> | |
| <p>11. Посещение неблагополучных семей</p> | <p>В течение года</p> | |
| <p>12 - «Механизмы влияния мультипликационных фильмов и компьютерных игр на социально – личностное развитие детей дошкольного возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие речи и формирование интереса к книге у детей в условиях ДОУ и семьи» - «Речевая культура дошкольника» - «Партнерские отношения семьи и детского сада при формировании у детей основ физической | <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| культуры и культуры здоровья» - «Трудовое воспитание дошкольника». Воспитываем себе помощников - «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста» - «Воспитание добром» - «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» - «Знаю ли я своего ребенка?» | Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май | |
| 11. Анкетирование родителей / законных представителей «Удовлетворенность работой ДОУ»; | Октябрь Май | |
| 12. Беседы с родителями/ законными представителями по индивидуальному запросу. | В течение года | |

Стендовая информация:

- « Правила семейного общения»
- «Оформление информационного уголка для родителей / законных представителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей»
- «Права детей»
- «Заповеди для родителей / законных представителей »
- « Социальное развитие дошкольника»
- « Социальная готовность детей к обучению в школе»
- « Как нужно поощрять дошкольника»
- « Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения»
- «Защита прав и достоинств маленького ребенка»
- «Принципы семейного благополучия»
- «Готов ли ваш ребенок к школе»
- « Всегда ли нужны наказания»
- « Правила дорожного движения – детям знать положено»

Ожидаемые результаты: установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, повышения уровня педагогической и правовой культуры родителей, помощь различным категориям семей.